

Государственное казённое учреждение для детей - сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКУ «Детский дом №6»
С.Н. Терешко
« 09 » 08 20 23 г.

Эстетическое воспитание

**Дополнительная программа по
эстетическому воспитанию
«Красота вокруг нас»**

возраст воспитанников: 7-18 лет
срок реализации программы: 1 год

Составил: педагог-организатор
Абдулкеримова Вероника Борисовна

с. Дивное

Пояснительная записка

Актуальность. Неотъемлемым компонентом всесторонней развитой личности является ее эстетическое воспитание. Дети, живущие в семье и посещающие образовательное учреждение, имеют более полное представление о мире прекрасного. Воспитанники детского дома лишены такой возможности, поэтому к организации всей системы работы по эстетическому воспитанию в условиях закрытого учреждения предъявляются особые требования. Огромное значение для детей-сирот приобретает эстетика быта. Воспринимая эстетическую организацию помещения, участка детского дома, внешнего облика работников и сверстников, ребенок получает первые представления о художественном вкусе, у него складываются эстетические эталоны, на которые он будет ориентироваться в последующей жизни.

В формировании эстетической среды детскому дому принадлежит не всесторонняя роль, не роль наглядности или средства воспитания, а роль главного фактора, ибо от умения контактировать с искусством, воспринимать его зависит умение осмыслить и развернуть компоненты модели эстетической среды.

Воспитанники детского дома в массе своей не умеют воспринимать искусство, не тянутся к лучшему наследию художественной литературы, классической музыке, театру, кино. Контакты с искусством в основном эпизодические, стихийные, предпочтения далеко не лучшие.

Художественное образование воспитанников детского дома нуждается в дальнейшем совершенствовании. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в массе своей не умеют воспринимать искусство, не тянутся к лучшему наследию художественной литературы, классической музыке, театру, кино и др.

В условиях детского дома необходимо вести целенаправленную работу в этом направлении, детей знакомить с произведениями изобразительного искусства, музыкой, учить понимать и восхищаться природой, обучать навыкам собственной эстетической деятельности (рисованию, лепке, аппликации и др.).

Настоящая программа является частью комплексной программы воспитательной деятельности детского дома.

Программа по эстетическому воспитанию «Красота вокруг нас» составлена на основе «Примерной программы по работе с воспитанниками детского дома школьного возраста (7-17 лет)» - Методические рекомендации. / Под. Общ. ред. Н.А. Палиевой. – Ставрополь: СКИПКРО, 2006.

Принципы организации системы эстетического воспитания

- Принцип всеобщности эстетического воспитания и художественного образования.
- Принцип комплексного подхода ко всему делу воспитания.
- Принцип единства художественного и общего психического развития.
- Принцип художественно-творческой деятельности и самодеятельности воспитанников.
- Принцип эстетики всей детской жизни.
- Принцип учета возрастных психолого-педагогических особенностей детей.

Цели и задачи программы

Цели: формирование творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое в жизни и искусстве.

Задачи: развитие художественно-эстетического вкуса у воспитанников; формирование эстетических чувств, потребностей и идеалов; эстетического отношения к жизни; осуществление художественно-эстетического просвещения; развитие художественного творчества детей; формирование навыков практического изображения, изобразительной грамоты и творческого самовыражения.

Учебно-тематический план

7 – 10 лет

№	Блоки и темы	Всего часов	Из них	
			теоретич.	практич.
7 – 8 лет				
1.	«Веселые игрушки – герои наших сказок»	2	1	1
1.1.	Рассматривание иллюстраций и определение настроения персонажей сказки «Зайкина избушка»	1	1	-
1.2.	Изготовление поделок по сказке «Зайкина избушка»	1	-	1
2.	Аппликация «Осень золотая»	1	-	1
3.	Рисование «Разные настроения»	1	-	1
4.	«Народная игрушка» (лепка и изготовление из природного материала)	2	-	2
4.1.	Изготовление русской народной игрушки «Хороводница»	1	-	1
4.2.	Изготовление русской народной игрушки «Веселый Капитошка»	1	-	1
5.	Рисование «Праздничная скатерть»	1	-	1
6.	Музыка и настроение	2	1	1
6.1.	Прослушивание музыки с разным характером.	1	1	-
6.2.	Обсуждение изменения настроения от	1	-	1

	характера музыкального произведения.			
7.	Рассказ с помощью карандаша	2	1	1
7.1.	Беседа о различных средствах общения людей (мимика, жесты, пластика, рисование)	1	1	-
7.2.	Составление мини-рассказа с помощью карандашного рисунка.	1	-	1
8.	Кукольный театр	4	2	2
8.1.	Обсуждение сценария кукольного театра «Репка».	1	1	-
8.2.	Распределение ролей между участниками театра.	1	1	-
8.3.	Репетиция и постановка интонации кукольного театра.	1	-	1
8.4.	Постановка кукольного театра.	1	-	1
9.	«Грустный пингвин» - мягкая игрушка	4	1	3
9.1.	Рассматривание и отбор необходимого материала для изготовления игрушки.	1	1	-
9.2.	Показ воспитателем последовательности изготовления игрушки.	1	-	1
9.3.	Изготовление мягкой игрушки.	1	-	1
9.4.	Изготовление мягкой игрушки и выставка результата работы.	1	-	1
10.	Скульптура и пластика	2	1	1
10.1.	Рассматривание мини-скульптур.	1	1	-
10.2.	Изготовление из пластилина мини-скульптур.	1	-	1
11.	«Я умею лепить»	2	1	1
11.1.	Беседа о свойствах глины. Обсуждение проектов будущих скульптурок детей	1	1	-
11.2.	Изготовление скульптурок и выставка работ.	1	-	1
12.	Занятия по рукоделию	6	2	4
12.1.	Беседа об особенностях вышивки.	1	1	-
12.2.	Обсуждение основных орнаментов и рисунков.	1	1	-
12.3.	Вышивка «Цветы»	1	-	1
12.4.	Вышивка «Орнамент»	1	-	1
12.5.	Вышивка «Крестиком»	1	-	1
12.6.	Вышивка «Бисером»	1	-	1
13.	Беседы по искусству	4	4	-
13.1.	Беседа «Творчество художника. Творчество человека».	1	1	-
13.2.	Беседа «Язык искусства. Развитие восприятия цвета. Разбираем цветовой круг, выделяем главные цвета, теплые и холодные».	1	1	-
13.3.	Беседа «О чем говорит цвет? Как с нами общается искусство?»	1	1	-
13.4.	Беседа «Знакомство с сказочным жанром»	1	1	-
14.	«Мой новогодний костюм» (рисование,	1	-	1

	аппликация)			
15.	Рисование. Цвет добра, зла, гордости, радости, печали.	2	-	2
15.1.	Рисование положительных сказочных героев.	1	-	1
15.2.	Рисование отрицательных сказочных героев.	1	-	1
	Итого:	36	14	22
9 – 10 лет				
1.	«Веселые игрушки – герои наших сказок»	2	1	1
1.1.	Рассматривание иллюстраций и определение настроения персонажей сказки «Аленький цветочек»	1	1	-
1.2.	Изготовление поделок по сказке «Аленький цветочек»	1	-	1
2.	Аппликация «Осень золотая»	1	-	1
3.	Рисование «Разные настроения»	1	-	1
4.	«Народная игрушка» (лепка и изготовление из природного материала)	2	-	2
4.1.	Изготовление русской народной игрушки «Хороводница»	1	-	1
4.2.	Изготовление русской народной игрушки «Веселый Капитошка»	1	-	1
5.	Рисование «Праздничная скатерть»	1	-	1
6.	Музыка и настроение	2	1	1
6.1.	Прослушивание музыки с разным характером.	1	1	-
6.2.	Обсуждение изменения настроения от характера музыкального произведения.	1	-	1
7.	Рассказ с помощью карандаша	2	1	1
7.1.	Беседа о различных средствах общения людей (мимика, жесты, пластика, рисование)	1	1	-
7.2.	Составление мини-рассказа с помощью карандашного рисунка.	1	-	1
8.	Кукольный театр	4	2	2
8.1.	Обсуждение сценария кукольного театра «Варежка».	1	1	-
8.2.	Распределение ролей между участниками театра.	1	1	-
8.3.	Репетиция и постановка интонации кукольного театра.	1	-	1
8.4.	Постановка кукольного театра.	1	-	1
9.	«Грустный пингвин» - мягкая игрушка	4	1	3
9.1.	Рассматривание и отбор необходимого материала для изготовления игрушки.	1	1	-
9.2.	Показ воспитателем последовательности изготовления игрушки.	1	-	1
9.3.	Изготовление мягкой игрушки.	1	-	1
9.4.	Изготовление мягкой игрушки и выставка	1	-	1

	результата работы.			
10.	Скульптура и пластика	2	1	1
10.1.	Рассматривание мини-скульптур.	1	1	-
10.2.	Изготовление из пластилина мини-скульптур.	1	-	1
11.	«Я умею лепить»	2	1	1
11.1.	Беседа о свойствах глины. Обсуждение проектов будущих скульптурок детей	1	1	-
11.2.	Изготовление скульптурок и выставка работ.	1	-	1
12.	Занятия по рукоделию	6	2	4
12.1.	Беседа об особенностях вышивки.	1	1	-
12.2.	Обсуждение основных орнаментов и рисунков.	1	1	-
12.3.	Вышивка «Цветы»	1	-	1
12.4.	Вышивка «Орнамент»	1	-	1
12.5.	Вышивка «Крестиком»	1	-	1
12.6.	Вышивка «Бисером»	1	-	1
13.	Беседы по искусству	4	4	-
13.1.	Беседа «Сказочные и фантазийные деревья»	1	1	-
13.2.	Беседа «Знакомство с жанрами искусства, как с внутренней выразительностью душевных состояний человека»	1	1	-
13.3.	Беседа «Понятие Графики. Основные выразительные свойства»	1	1	-
13.4.	Беседа «Понятие архитектуры. Основные выразительные свойства архитектуры»	1	1	-
14.	«Мой новогодний костюм» (рисование, аппликация)	1	-	1
15.	Рисование. Цвет добра, зла, гордости, радости, печали.	2	-	2
15.1.	Рисование положительных сказочных героев.	1	-	1
15.2.	Рисование отрицательных сказочных героев.	1	-	1
	Итого:	36	14	22

11 – 14 лет

11 – 12 лет

1.	Выставка поделок, изготовленных детьми в летний период	1	-	1
2.	Конкурс «Осенний букет»	1	-	1
3.	Народные промыслы (обзор, знакомство)	2	2	-
3.1.	Беседа «Народные промыслы России»	1	1	-
3.2.	Беседа «Россия мастерами славится»	1	1	-
4.	Беседа об искусстве «Моя страна глазами художников»	2	2	-
4.1.	Беседа «Иван Айвазовский»	1	1	-
4.2.	Беседа «Валентин Серов»	1	1	-
5.	Занятия рукоделием (вышивка, вязание и др.)	7	2	5

5.1.	Беседа об особенностях вышивки.	1	1	-
5.2.	Обсуждение основных орнаментов и рисунков.	1	1	-
5.3.	Вышивка «Цветы»	1	-	1
5.4.	Вышивка «Орнамент»	1	-	1
5.5.	Вышивка «Крестиком»	1	-	1
5.6.	Вышивка «Бисером»	1	-	1
5.7.	Вышивка «Гладь»	1	-	1
6.	«Осенние мотивы» (подготовка к выставке детских работ)	1	-	1
7.	Изготовление подарков к Новому году «Рождественские композиции»	2	-	2
7.1.	Изготовление поздравительной открытки.	1	-	1
7.2.	Изготовление новогоднего подарка.	1	-	1
8.	Импровизация «Музыка и зима»	1	1	-
9.	Знаменитые храмы России	4	4	-
9.1.	Храм Святого Иоанна Предтечи в Керчи.	1	1	-
9.2.	Собор Софии Премудрости Божией в Новгороде.	1	1	-
9.3.	Храм во имя Святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла в Смоленске (Петропавловский храм).	1	1	-
9.4.	Собор Успения Пресвятой Богородицы во Владимире.	1	1	-
10.	Игротерапия «Весенние сказки»	2	-	2
10.1.	Игротерапия «Весенние сказки»	1	-	1
10.2.	Игротерапия «Весенние сказки»	1	-	1
11.	Импровизация «Ярмарка игрушек»	3	2	1
11.1.	Подготовка к проведению ярмарки (обсуждение, выбор)	1	1	-
11.2.	Изготовление игрушек, поделок.	1	1	-
11.3.	Проведение ярмарки.	1	-	1
12.	Игры-драматизации	4	1	3
12.1.	Чтение и обсуждение сказок.	1	1	
12.2.	Сказка «Гуси-лебеди»	1	-	1
12.3.	Сказка «Волк и семеро козлят»	1	-	1
12.4.	Сказка «Маша и медведь»	1	-	1
13.	Рисование «Мой дом»	1	-	1
14.	Выставка детских работ «День Победы»	1	-	1
15.	Лепка глиняных игрушек (по мотивам дымковской, каргопольской и филимоновской игрушки)	4	1	3
15.1.	Беседа о видах глиняных игрушек.	1	1	-
15.2.	Лепка дымковской игрушки.	1	-	1
15.3.	Лепка каргопольской игрушки.	1	-	1
15.4.	Лепка филимоновской игрушки.	1	-	1
	Итого:	36	15	21
13 – 14 лет				
1.	Выставка поделок, изготовленных детьми в летний период	1	-	1

2.	Конкурс «Осенний букет»	1	-	1
3.	Народные промыслы (обзор, знакомство)	2	2	-
3.1.	Беседа «Народные промыслы России»	1	1	-
3.2.	Беседа «Россия мастерами славится»	1	1	-
4.	Беседа об искусстве «Моя страна глазами художников»	2	2	-
4.1.	Беседа «Иван Айвазовский»	1	1	-
4.2.	Беседа «Валентин Серов»	1	1	-
5.	Занятия рукоделием (вышивка, вязание и др.)	7	2	5
5.1.	Беседа об особенностях вышивки.	1	1	-
5.2.	Обсуждение основных орнаментов и рисунков.	1	1	-
5.3.	Вышивка «Цветы»	1	-	1
5.4.	Вышивка «Орнамент»	1	-	1
5.5.	Вышивка «Крестиком»	1	-	1
5.6.	Вышивка «Бисером»	1	-	1
5.7.	Вышивка «Гладь»	1	-	1
6.	«Осенние мотивы» (подготовка к выставке детских работ)	1	-	1
7.	Изготовление подарков к Новому году «Рождественские композиции»	2	-	2
7.1.	Изготовление поздравительной открытки.	1	-	1
7.2.	Изготовление новогоднего подарка.	1	-	1
8.	Импровизация «Музыка и зима»	1	1	-
9.	Знаменитые храмы России	4	4	-
9.1.	Храм Святого Иоанна Предтечи в Керчи.	1	1	-
9.2.	Собор Софии Премудрости Божией в Новгороде.	1	1	-
9.3.	Храм во имя Святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла в Смоленске (Петропавловский храм).	1	1	-
9.4.	Собор Успения Пресвятой Богородицы во Владимире.	1	1	-
10.	Игротерапия «Весенние сказки»	2	-	2
10.1.	Игротерапия «Весенние сказки»	1	-	1
10.2.	Игротерапия «Весенние сказки»	1	-	1
11.	Импровизация «Ярмарка игрушек»	3	2	1
11.1.	Подготовка к проведению ярмарки (обсуждение, выбор)	1	1	-
11.2.	Изготовление игрушек, поделок.	1	1	-
11.3.	Проведение ярмарки.	1	-	1
12.	Игры-драматизации	4	1	3
12.1.	Чтение и обсуждение сказок.	1	1	-
12.2.	Сказка «Гуси-лебеди»	1	-	1
12.3.	Сказка «Волк и семеро козлят»	1	-	1
12.4.	Сказка «Маша и медведь»	1	-	1
13.	Рисование «Мой дом»	1	-	1
14.	Выставка детских работ «День Победы»	1	-	1
15.	Лепка глиняных игрушек (по мотивам	4	1	3

	дымковской, каргопольской и филимоновской игрушки)			
15.1.	Беседа о видах глиняных игрушек.	1	1	-
15.2.	Лепка дымковской игрушки.	1	-	1
15.3.	Лепка каргопольской игрушки.	1	-	1
15.4.	Лепка филимоновской игрушки.	1	-	1
	Итого:	36	15	21

15 – 18 лет

15-16 лет				
1.	Как развивать чувства и какова в этом необходимость?	2	2	-
1.1.	Беседа «Понятие эмоций и чувств»	1	1	-
1.2.	Беседа «Как развивать чувства и для чего?»	1	1	-
2.	Виды искусства	1	1	-
3.	Осень, музыка и моё настроение	2	-	2
3.1.	«Изобразительные и выразительные возможности музыки»	1	-	1
3.2.	«Характер музыки»	1	-	1
4.	Эмоции и живопись	2	1	1
4.1.	«Человек и искусство – самые интересные явления в мире»	1	1	-
4.2.	«Понятие эмоций и чувств и их отличие»	1	-	1
5.	Что я знаю о красоте в доме?	2	2	-
5.1.	«Эстетические потребности людей»	1	1	-
5.2.	«Особенности создания уюта в доме»	1	1	-
6.	Мои предпочтения в театре	2	2	-
6.1.	Дискуссия на тему: «Что главное в театре?»	1	1	-
6.2.	Перенос театральных образов на себя.	1	1	-
7.	Занятия рукоделием (вышивка, вязание и др.)	5	1	4
7.1.	Беседа об особенностях вышивки.	1	1	-
7.2.	Вышивка «Орнамент»	1	-	1
7.3.	Вышивка «Крестиком»	1	-	1
7.4.	Вышивка «Бисером»	1	-	1
7.5.	Вышивка «Гладь»	1	-	1
8.	Мода будущего (конкурс моделей одежды)	4	-	4
8.1.	«Специфика моды и ее назначение»	1	-	1
8.2.	Создание одежды для дома.	1	-	1
8.3.	Создание одежды на выход.	1	-	1
8.4.	Создание спортивной одежды.	1	-	1
9.	В мире танца	4	1	3
9.1.	«Выразительность движений в танце»	1	1	-
9.2.	Современные танцы.	1	-	1
9.3.	Классические танцы.	1	-	1
9.4.	Народные танцы.	1	-	1
10.	Эстетические чувства	2	1	1
10.1.	«Понятие «эстетическое чувство». Эстетическое восприятие»	1	1	-
10.2.	«Эстетические потребности человека»	1	-	1

11.	Искусство театра (показ театрального представления для детей младшего возраста)	4	1	3
11.1.	«Специфика театра»	1	1	-
11.2.	Подготовка к показу театрального представления.	1	-	1
11.3.	Репетиция театрального представления.	1	-	1
11.4.	Показ театрального представления.	1	-	1
12.	Поэтический вечер «Я помню чудное мгновенье»	2	2	-
12.1.	Чтение произведений А.С. Пушкина.	1	1	-
12.2.	Чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	1	1	-
13.	Современная музыка	2	1	1
13.1.	Прослушивание произведений современной музыки и анализ произведений.	1	1	-
13.2.	Влияние музыки на настроение человека.	1	-	1
14.	Эстетический вкус	2	2	-
14.1.	«Эстетический вкус и его проявления»	1	1	-
14.2.	«От чего зависит эстетический вкус человека?»	1	1	-
	Итого:	36	17	19
17-18 лет				
1.	Как развивать чувства и какова в этом необходимость?	2	2	-
1.1.	Беседа «Понятие эмоций и чувств»	1	1	-
1.2.	Беседа «Как развивать чувства и для чего?»	1	1	-
2.	Виды искусства	1	1	-
3.	Осень, музыка и моё настроение	2	-	2
3.1.	«Изобразительные и выразительные возможности музыки»	1	-	1
3.2.	«Характер музыки»	1	-	1
4.	Эмоции и живопись	2	1	1
4.1.	«Человек и искусство – самые интересные явления в мире»	1	1	-
4.2.	«Понятие эмоций и чувств и их отличие»	1	-	1
5.	Что я знаю о красоте в доме?	2	2	-
5.1.	«Эстетические потребности людей»	1	1	-
5.2.	«Особенности создания уюта в доме»	1	1	-
6.	Мои предпочтения в театре	2	2	-
6.1.	Дискуссия на тему: «Что главное в театре?»	1	1	-
6.2.	Перенос театральных образов на себя.	1	1	-
7.	Занятия рукоделием (вышивка, вязание и др.)	5	1	4
7.1.	Беседа об особенностях вышивки.	1	1	-
7.2.	Вышивка «Орнамент»	1	-	1
7.3.	Вышивка «Крестиком»	1	-	1
7.4.	Вышивка «Бисером»	1	-	1
7.5.	Вышивка «Гладь»	1	-	1
8.	Мода будущего (конкурс моделей)	4	-	4

	одежды)			
8.1.	«Специфика моды и ее назначение»	1	-	1
8.2.	Создание одежды для дома.	1	-	1
8.3.	Создание одежды на выход.	1	-	1
8.4.	Создание спортивной одежды.	1	-	1
9.	В мире танца	4	1	3
9.1.	«Выразительность движений в танце»	1	1	-
9.2.	Современные танцы.	1	-	1
9.3.	Классические танцы.	1	-	1
9.4.	Народные танцы.	1	-	1
10.	Эстетические чувства	2	1	1
10.1.	«Понятие «эстетическое чувство». Эстетическое восприятие»	1	1	-
10.2.	«Эстетические потребности человека»	1	-	1
11.	Искусство театра (показ театрального представления для детей младшего возраста)	4	1	3
11.1.	«Специфика театра»	1	1	-
11.2.	Подготовка к показу театрального представления.	1	-	1
11.3.	Репетиция театрального представления.	1	-	1
11.4.	Показ театрального представления.	1	-	1
12.	Поэтический вечер «Я помню чудное мгновенье»	2	2	-
12.1.	Чтение произведений А.С. Пушкина.	1	1	-
12.2.	Чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	1	1	-
13.	Современная музыка	2	1	1
13.1.	Прослушивание произведений современной музыки и анализ произведений.	1	1	-
13.2.	Влияние музыки на настроение человека.	1	-	1
14.	Эстетический вкус	2	2	-
14.1.	«Эстетический вкус и его проявления»	1	1	-
14.2.	«От чего зависит эстетический вкус человека?»	1	1	-
	Итого:	36	17	19

Содержание программы

7 – 8 лет

1. «Веселые игрушки – герои наших сказок»
Рассматривание иллюстраций и определение настроения персонажей сказки «Зайкина избушка». Изготовление поделок по сказке «Зайкина избушка».
2. Аппликация «Осень золотая».
3. Рисование «Разные настроения».
4. «Народная игрушка» (лепка и изготовление из природного материала).
Изготовление русской народной игрушки «Хороводница». Изготовление русской народной игрушки «Веселый Капитошка».
5. Рисование «Праздничная скатерть».

6. Музыка и настроение.
Прослушивание музыки с разным характером. Обсуждение изменения настроения от характера музыкального произведения.
7. Рассказ с помощью карандаша
Беседа о различных средствах общения людей (мимика, жесты, пластика, рисование). Составление мини-рассказа с помощью карандашного рисунка.
8. Кукольный театр
Обсуждение сценария кукольного театра «Репка». Распределение ролей между участниками театра. Репетиция и постановка интонации кукольного театра. Постановка кукольного театра.
9. «Грустный пингвин» - мягкая игрушка
Рассматривание и отбор необходимого материала для изготовления игрушки. Показ воспитателем последовательности изготовления игрушки. Изготовление мягкой игрушки. Изготовление мягкой игрушки и выставка результата работы.
10. Скульптура и пластика
Рассматривание мини-скульптур. Изготовление из пластилина мини-скульптур.
11. «Я умею лепить»
Беседа о свойствах глины. Обсуждение проектов будущих скульптурок детей. Изготовление скульптурок и выставка работ.
12. Занятия по рукоделию
Беседа об особенностях вышивки. Обсуждение основных орнаментов и рисунков. Вышивка «Цветы». Вышивка «Орнамент». Вышивка «Крестиком». Вышивка «Бисером».
13. Беседы по искусству
Беседа «Творчество художника. Творчество человека». Беседа «Язык искусства. Развитие восприятия цвета. Разбираем цветовой круг, выделяем главные цвета, теплые и холодные». Беседа «О чем говорит цвет? Как с нами общается искусство?». Беседа «Знакомство с сказочным жанром».
14. «Мой новогодний костюм» (рисование, аппликация)
15. Рисование. Цвет добра, зла, гордости, радости, печали. Рисование положительных сказочных героев. Рисование отрицательных сказочных героев.

9 – 10 лет

1. «Веселые игрушки – герои наших сказок»
Рассматривание иллюстраций и определение настроения персонажей сказки «Аленький цветочек». Изготовление поделок по сказке «Аленький цветочек».
2. Аппликация «Осень золотая»
3. Рисование «Разные настроения»
4. «Народная игрушка» (лепка и изготовление из природного материала).
Изготовление русской народной игрушки «Хороводница». Изготовление русской народной игрушки «Веселый Капитошка».
5. Рисование «Праздничная скатерть»
6. Музыка и настроение
Прослушивание музыки с разным характером. Обсуждение изменения настроения от характера музыкального произведения.
7. Рассказ с помощью карандаша
Беседа о различных средствах общения людей (мимика, жесты, пластика, рисование). Составление мини-рассказа с помощью карандашного рисунка.
8. Кукольный театр

Обсуждение сценария кукольного театра «Варежка». Распределение ролей между участниками театра. Репетиция и постановка интонации кукольного театра. Постановка кукольного театра.

9. «Грустный пингвин» - мягкая игрушка

Рассматривание и отбор необходимого материала для изготовления игрушки. Показ воспитателем последовательности изготовления игрушки. Изготовление мягкой игрушки. Изготовление мягкой игрушки и выставка результата работы.

10. Скульптура и пластика

Рассматривание мини-скульптур. Изготовление из пластилина мини-скульптур.

11. «Я умею лепить»

Беседа о свойствах глины. Обсуждение проектов будущих скульптурок детей. Изготовление скульптурок и выставка работ.

12. Занятия по рукоделию

Беседа об особенностях вышивки. Обсуждение основных орнаментов и рисунков. Вышивка «Цветы». Вышивка «Орнамент». Вышивка «Крестиком». Вышивка «Бисером».

13. Беседы по искусству

Беседа «Сказочные и фантазийные деревья». Беседа «Знакомство с жанрами искусства, как с внутренней выразительностью душевных состояний человека».

Беседа «Понятие Графики. Основные выразительные свойства». Беседа «Понятие архитектуры. Основные выразительные свойства архитектуры».

14. «Мой новогодний костюм» (рисование, аппликация)

15. Рисование. Цвет добра, зла, гордости, радости, печали.

Рисование положительных сказочных героев. Рисование отрицательных сказочных героев.

11 – 12 лет

1. Выставка поделок, изготовленных детьми в летний период

2. Конкурс «Осенний букет»

3. Народные промыслы (обзор, знакомство)

Беседа «Народные промыслы России». Беседа «Россия мастерами славится».

4. Беседа об искусстве «Моя страна глазами художников»

Беседа «Иван Айвазовский». Беседа «Валентин Серов».

5. Занятия рукоделием (вышивка, вязание и др.)

Беседа об особенностях вышивки. Обсуждение основных орнаментов и рисунков. Вышивка «Цветы». Вышивка «Орнамент». Вышивка «Крестиком». Вышивка «Бисером». Вышивка «Гладь».

6. «Осенние мотивы» (подготовка к выставке детских работ)

7. Изготовление подарков к Новому году «Рождественские композиции»

Изготовление поздравительной открытки. Изготовление новогоднего подарка.

8. Импровизация «Музыка и зима»

9. Знаменитые храмы России

Храм Святого Иоанна Предтечи в Керчи. Собор Софии Премудрости Божией в Новгороде. Храм во имя Святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла в Смоленске (Петропавловский храм). Собор Успения Пресвятой Богородицы во Владимире.

10. Игротерапия «Весенние сказки»

Игротерапия «Весенние сказки». Игротерапия «Весенние сказки».

11. Импровизация «Ярмарка игрушек»

Подготовка к проведению ярмарки (обсуждение, выбор). Изготовление игрушек, поделок. Проведение ярмарки.

12. Игры-драматизации

Чтение и обсуждение сказок. Сказка «Гуси-лебеди». Сказка «Волк и семеро козлят». Сказка «Маша и медведь».

13. Рисование «Мой дом»

14. Выставка детских работ «День Победы»

15. Лепка глиняных игрушек (по мотивам дымковской, каргопольской и филимоновской игрушки)

Беседа о видах глиняных игрушек. Лепка дымковской игрушки. Лепка каргопольской игрушки. Лепка филимоновской игрушки.

13 – 14 лет

1. Выставка поделок, изготовленных детьми в летний период

2. Конкурсы «Осенний букет»

3. Народные промыслы (обзор, знакомство)

Беседа «Народные промыслы России». Беседа «Россия мастерами славится».

4. Беседа об искусстве «Моя страна глазами художников»

Беседа «Иван Айвазовский». Беседа «Валентин Серов».

5. Занятия рукоделием (вышивка, вязание и др.)

Беседа об особенностях вышивки. Обсуждение основных орнаментов и рисунков. Вышивка «Цветы». Вышивка «Орнамент». Вышивка «Крестиком». Вышивка «Бисером». Вышивка «Гладь».

6. «Осенние мотивы» (подготовка к выставке детских работ)

7. Изготовление подарков к Новому году «Рождественские композиции»

Изготовление поздравительной открытки. Изготовление новогоднего подарка.

8. Импровизация «Музыка и зима»

9. Знаменитые храмы России

Храм Святого Иоанна Предтечи в Керчи. Собор Софии Премудрости Божией в Новгороде. Храм во имя Святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла в Смоленске (Петропавловский храм). Собор Успения Пресвятой Богородицы во Владимире.

10. Игротерапия «Весенние сказки»

Игротерапия «Весенние сказки». Игротерапия «Весенние сказки».

11. Импровизация «Ярмарка игрушек»

Подготовка к проведению ярмарки (обсуждение, выбор). Изготовление игрушек, поделок. Проведение ярмарки.

12. Игры-драматизации

Чтение и обсуждение сказок. Сказка «Гуси-лебеди». Сказка «Волк и семеро козлят». Сказка «Маша и медведь».

13. Рисование «Мой дом»

14. Выставка детских работ «День Победы»

15. Лепка глиняных игрушек (по мотивам дымковской, каргопольской и филимоновской игрушки)

Беседа о видах глиняных игрушек. Лепка дымковской игрушки. Лепка каргопольской игрушки. Лепка филимоновской игрушки.

15 – 16 лет

1. Как развивать чувства и какова в этом необходимость?

Беседа «Понятие эмоций и чувств». Беседа «Как развивать чувства и для чего?».

2. Виды искусства
3. Осень, музыка и моё настроение
«Изобразительные и выразительные возможности музыки». «Характер музыки».
4. Эмоции и живопись
«Человек и искусство – самые интересные явления в мире». «Понятие эмоций и чувств и их отличие».
5. Что я знаю о красоте в доме?
«Эстетические потребности людей». «Особенности создания уюта в доме».
6. Мои предпочтения в театре
Дискуссия на тему: «Что главное в театре?». Перенос театральных образов на себя.
7. Занятия рукоделием (вышивка, вязание и др.)
Беседа об особенностях вышивки. Вышивка «Орнамент». Вышивка «Крестиком». Вышивка «Бисером». Вышивка «Гладь».
8. Мода будущего (конкурс моделей одежды)
«Специфика моды и ее назначение». Создание одежды для дома. Создание одежды на выход. Создание спортивной одежды.
9. В мире танца
«Выразительность движений в танце». Современные танцы. Классические танцы. Народные танцы.
10. Эстетические чувства
«Понятие «эстетическое чувство». Эстетическое восприятие». «Эстетические потребности человека».
11. Искусство театра (показ театрального представления для детей младшего возраста)
«Специфика театра». Подготовка к показу театрального представления. Репетиция театрального представления. Показ театрального представления.
12. Поэтический вечер «Я помню чудное мгновенье»
Чтение произведений А.С. Пушкина. Чтение произведений М.Ю. Лермонтова.
13. Современная музыка
Прослушивание произведений современной музыки и анализ произведений. Влияние музыки на настроение человека.
14. Эстетический вкус
«Эстетический вкус и его проявления». «От чего зависит эстетический вкус человека?»

17 – 18 лет

1. Как развивать чувства и какова в этом необходимость?
Беседа «Понятие эмоций и чувств». Беседа «Как развивать чувства и для чего?».
2. Виды искусства
3. Осень, музыка и моё настроение
«Изобразительные и выразительные возможности музыки». «Характер музыки».
4. Эмоции и живопись
«Человек и искусство – самые интересные явления в мире». «Понятие эмоций и чувств и их отличие».
5. Что я знаю о красоте в доме?
«Эстетические потребности людей». «Особенности создания уюта в доме».
6. Мои предпочтения в театре

- Дискуссия на тему: «Что главное в театре?». Перенос театральных образов на себя.
7. Занятия рукоделием (вышивка, вязание и др.)
Беседа об особенностях вышивки. Вышивка «Орнамент». Вышивка «Крестиком». Вышивка «Бисером». Вышивка «Гладь».
 8. Мода будущего (конкурс моделей одежды)
«Специфика моды и ее назначение». Создание одежды для дома. Создание одежды на выход. Создание спортивной одежды.
 9. В мире танца
«Выразительность движений в танце». Современные танцы. Классические танцы. Народные танцы.
 10. Эстетические чувства
«Понятие «эстетическое чувство». Эстетическое восприятие». «Эстетические потребности человека».
 11. Искусство театра (показ театрального представления для детей младшего возраста)
«Специфика театра». Подготовка к показу театрального представления. Репетиция театрального представления. Показ театрального представления.
 12. Поэтический вечер «Я помню чудное мгновенье»
Чтение произведений А.С. Пушкина. Чтение произведений М.Ю. Лермонтова.
 13. Современная музыка
Прослушивание произведений современной музыки и анализ произведений. Влияние музыки на настроение человека.
 14. Эстетический вкус
«Эстетический вкус и его проявления». «От чего зависит эстетический вкус человека?».

Литература

1. Искусство в жизни детей: Опыт худож. занятий с младшими школьниками: Кн. для учителя: Из опыта работы/А.П. Ершова, Е.А. Захарова и др. – М.: Просвещение, 1991. – 128 с.
2. Лихачев Б.Т. Теория эстетического воспитания школьников. – М, 1985.
3. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2005. – 312 с.
4. Павловский А.Ф. Формы и методы эстетического воспитания старшеклассников// Искусство и образование. - № 4(14). – 2000. – с.82-95.
5. Шахманова А.Ш. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста: Учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений./ Под ред. С.А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.