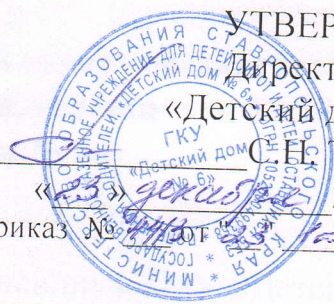


Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 10 от «16» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКУ
«Детский дом №6»
С.Н. Терешко
20 де год
приказ № 112 от 16 де 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О медико-психолого-педагогическом
консилиуме государственного казенного
учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом № 6»**

с. Дивное

ПОЛОЖЕНИЕ

о медико-психолого-педагогическом консилиуме государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 6»

I. Общие положения

1.1. Медико-психолого-педагогический консилиум ГКУ «Детский дом № 6» (далее - Консилиум) — это объединение специалистов учреждения, осуществляющих деятельность по комплексной реабилитации несовершеннолетних.

Основной принцип работы Консилиума организационное взаимодействие специалистов разного профиля, осуществляющих реабилитационные мероприятия; определение роли каждого специалиста, участвующего в реабилитации; контроль за ходом реабилитационного процесса. Данные принципы достигаются путем обмена информацией о ребенке (состояние здоровья, отношения, учеба и т.д.), ее совместного анализа, взаимопомощи в решении тех или иных задач (на основе имеющейся информации), организации совместной деятельности (использование методов и методик специалистами разного профиля для решения задач реабилитации). В отношении воспитанника действуют принципы уважения и признания ребенка как личности, гуманизма и ненасильственного взаимодействия с несовершеннолетним, его семьей, окружением, защиты и обеспечения реализации законных прав детей.

Цель создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей, своевременного предотвращения возникновения проблем в обучении и поведении воспитанников - в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях детского дома.

1.2. Консилиум является основным структурным подразделением службы медико-психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников детского дома.

1.3. Консилиум создается приказом директора учреждения в целях выработки индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего.

1.4. Консилиум руководствуется в своей работе положением о Консилиуме, который утверждается приказом директора.

1.5. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», действующими законами РФ.

1.6. Настоящее Положение действует в системе управления в течение трех лет.

II. Основные направления деятельности Консилиума

2.1. Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми и подростками учреждения.

2.2. Формирование у специалистов учреждения способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей и подростков.

2.3. Социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.д.

2.4. Консилиум решает задачи динамического наблюдения за ребенком в отдельном учреждении и оказания ему социально-психолого-педагогической помощи.

III. Функции медико-психолого-педагогического консилиума

3.1. Консилиум обеспечивает выполнение следующих задач:

- обеспечение условий для адаптации воспитанника в новой жизненной ситуации;
- снятие психотравмирующих факторов, оказавших на ребенка пагубное влияние;
- защита его прав и интересов;
- поиск наиболее оптимальных форм жизнеустройства воспитанника.

3.2. Проведение первичного, возможно более раннего, социально-психолого-педагогического обследования детей и подростков, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания.

3.3. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.

3.4. Консультирование (в пределах своей компетенции) педагогов, психологов, социальных педагогов учреждения и других работников по вопросам, связанным со специальными образовательными потребностями и поведенческими особенностями детей, их правами и обязанностями их родителей.

3.5. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю/учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;

3.6. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения и для организации коррекционно-развивающего процесса.

3.7. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения.

3.8. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.

3.9. Формирование банка данных учреждения о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения; представление информации с декретированным доступом и соблюдением конфиденциальности по официальному запросу соответствующих органов государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

IV. Организация работы медико-психолого-педагогического консилиума

4.1. В состав консилиума входят специалисты, участвующие в процессе реабилитации воспитанников детского дома, в дальнейшем именуемые «член Консилиума».

4.2. Орган управления Консилиумом состоит из председателя Консилиума и его заместителя, которые назначаются приказом руководителя учреждения.

4.3. Секретарь Консилиума избирается большинством голосов присутствующих.

4.4. Руководит работой Консилиума председатель Консилиума, в его отсутствие — заместитель.

4.5. Председатель Консилиума распределяет обязанности среди членов Консилиума, устанавливает сроки предоставления необходимой для его работы информации и документации.

4.6. Заседания Консилиума проводит председатель Консилиума или лицо, его замещающее.

4.7. Повестка, дата и время заседания очередного Консилиума объявляются за две недели до его проведения.

4.8. Заседания Консилиума оформляются протоколами, которые ведет секретарь. Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарем.

4.9. Решения консилиума носят для исполнителей обязательный характер.

4.10. Протоколы заседаний Консилиума хранятся у секретаря и при его переизбрании передаются секретарю Консилиума.

4.11. На заседания Консилиума могут приглашаться специалисты других субъектов профилактики (учителя школы, где обучается ребенок, представители ПДН Апанасенковского ОВД, специалисты органа опеки и попечительства, специалисты управления труда и социальной защиты).

4.12. По каждому воспитаннику может проводиться несколько Консилиумов:

- первичный — после месячного периода наблюдения за ребенком, на котором проводится совместный анализ информации всех специалистов наблюдавших за ребенком, вырабатывается программ в реабилитации (определяются основные задачи и методы реабилитации), определяются сроки ее проведения; - промежуточный проводится после завершения сроков

реабилитационных мероприятий, намеченных первичным Консилиумом с целью обсуждения эффективности программы реабилитации;

- итоговый — проводится с целью подведения итогов реабилитации и снятия с реабилитации несовершеннолетнего, выработки рекомендаций для семьи или сотрудников того учреждения, куда направляется ребенок.

4.13. Консилиум осуществляет свою деятельность непосредственно в помещении учреждения.

V. Ответственность членов Консилиума

5.1. Члены Консилиума несут ответственность за сбор и предоставление достоверной документации в установленные сроки. В отношении специалистов, не выполняющих данные требования, накладываются дисциплинарные взыскания.

5.2. Сотрудники Консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

- исходить в своей деятельности из принципов интегрированного обучения и воспитания детей, применяя все необходимые современные социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;

- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в образовательном учреждении;

- сотрудники несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях.

VI. Права членов Консилиума

Члены консилиума имеют право:

6.1. Выходить с предложениями к председателю Консилиума по вопросам организации деятельности Консилиума; по вопросам коррекционно-реабилитационной работы с детьми, с целью создания благоприятных социально-психологических, педагогических условий для полноценного развития воспитанников детского дома.